优秀教育博士毕业生（郑志生）

<table>
<tr><td>姓　　名</td><td>郑志生</td><td>联系方式</td><td>13959257888</td></tr>
<tr><td>性　　别</td><td>男</td><td>出生年月</td><td>1970 年 8 月</td></tr>
<tr><td>职　　称</td><td>正高级教师</td><td>职　　务</td><td>校长、书记</td></tr>
<tr><td>教　　龄</td><td>28</td><td>博士毕业时间</td><td>2018.12</td></tr>
<tr><td>社会兼职</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>参加区级以上公开课并获奖</td><td colspan="3">2017.08，思想政治课八年级上册《4.1 关爱社会第一课时》，获福建省中小学教师教育信息技术应用能力提升工程省级优秀应用成果，福建省教育厅。</td></tr>
<tr><td>研究成果</td><td>科研课题
（区级以上）</td><td colspan="2">1. 2016 年 12 月——2021 年 8 月主持完成全国教育科学规划领导小组办公室课题《区域教育生态变革背景下教研机制转型与重建研究》；
2. 2015.08—2018.08 主持完成福建省教育科学规划领导小组办公室课题《利用微课提升初中思想品德课堂教学效率的实践研究》；
3. 2016.09.—2019.03 主持完成福建省普通教育教学研究室《开发校本课程推进学校特色发展的行动研究》。</td></tr>
</table>

	发表文章	1.《学校特色发展中的教师文化认同问题及解决》发表于《教育科学研究》2017 年第 2 期（CN11-4573/D）（中文核心期刊、CSSCI 扩展来源期刊） 2.《校本课程开发的复杂性审视及策略》发表在 2018 年 8 月《课程·教材·教法》（CN11-1278/G4),并被“人大资料复印中心”《中小学教育》（CN11-4299/G4）2018 年 11 月全文转载。CN61-1030/G4, 2019 年 8 月 3.《抓“本质” 促“生长”》发表在 2019 年 8 月《中学政治教学参考》(CN61-1030/G4)（中文核心期刊） 4.《大数据赋能循证课例研究中的知识治理》发表在 2021 年 12 月《电化教育研究》（62-1022/G4）（中文核心期刊 、CSSCI 来源期刊） 5.《以特色凝聚学校精神——内涵式学校发展方式的行动研究》发表在 2012 年 12 月《中小学德育》（CN44——1682/G4） 6.《初中思想品德课“小先生”式课堂自主学习模式的实践与思考》发表在 2013 年 4 月《福建基础教育研究》（CN35-1298/G） 7.《联系生活，让枯燥的理论生动起来》发表在 2014 年 12 期《福建教育》（科研 1）（N35-1017/G4） 8.《转变指导方式：专家与学校同成长》发表在 2015 年 1 月《中小学德育》（CN44——1682/G4） 9.《运用思维导图提升初中思想品德复习课效率——以粤教 2014 年版《依法治国是基本方略》为例》发表在 2015 年 4 月《福建教育》（N35-1017/G4） 10.《用主题研究学习提升学生核心素养》2018 年 4 月《中小学德育》（CN44——1682/G4）

		11.《应用微课提升初中思想品德课堂教学效率》2018 年 5 月《福建基础教育研究》（CN35-1298/G） 12.《综合融通 有效服务——例谈教师进修学校的功能定位与实践探索》发表在2020.01《福建教育》（35-1017/G4） 13.2019.03；海峡文艺出版社出版编著《特色永远在路上——开发校本课程推进学校特色发展研究》； 14.2020.11；厦门大学出版社出版专著《学校特色发展论——区域推进的行动研究》； 15.2021.09；厦门大学出版社出版专著《生·长：我的思想政治教育教学主张》。		
荣誉称号或奖励	时间	荣誉称号	授奖部门	级别
	2020.09	福建省优秀教育工作者	福建省教育厅 福建省人社厅	省级
	2018.08	2018 年度厦门市教育系统教科研工作业绩突出单项奖	厦门市教育局	市级
	2021.07	福建省教学成果奖二等奖	福建省教育厅	省级
	2020.04	第八批思明区拔尖人才	思明区委、区政府	区级
	2020.07	厦门市 2020 年教学成果一等奖	厦门市教育局	市级
	2019.12	厦门市首届教研成果一等奖	厦门市教育科学研究院	市级
	2018.09	厦门市教科研奖	厦门市教育局	市级
	2022.01	福建省中学教学名师	福建省教育厅	省级
	2014.05	福建省中学政治学科带头人	福建省教育厅	省级
	2018.04	厦门市专家型教师	厦门市教育局	市级

证　明

郑志生，男，1970 年 8 月出生，现任厦门市思明区教师进修学校校长、书记，2012 年 9 月-2018 年 12 月于东北师范大学在职攻读教育博士专业学位。

郑志生老师从教 28 年，曾荣获福建省优秀教育工作者、福建省中学教学名师、福建省中学政治学科带头人等称号，以及福建省教学成果奖二等奖、厦门市 2020 年教学成果一等奖、厦门市首届教研成果一等奖、2018 年度厦门市教育系统教科研工作业绩突出单项奖等。

郑志生老师通过不断地加强自身的理论素养和研究方法训练，曾主持并完成了全国教育科学规划领导小组办公室课题《区域教育生态变革背景下教研机制转型与重建研究》，福建省教育科学规划领导小组办公室课题《利用微课提升初中思想品德课堂教学效率的实践研究》，福建省普通教育教学研究室《开发校本课程推进学校特色发展的行动研究》等；并在《电化教育研究》《课程．教材．教法》《教育科学研究》《中小学德育》《福建教育》等期刊发表多篇文章，出版《学校特色发展论——区域推进的行动研究》《生·长：我的思想政治教育教学主张》等著作多部。

通过在东北师范大学的学习，郑志生老师能够将理论与实践紧密结合，在科研能力、理论知识等方面有很大的提升；在专业成长与发展中，教学及变革领导能力突出，能够科学地宏观规划全区的教育改革和教师专业发展项目，指导教师在教学实践中学习和研究，推动区域教师开展教改实验，持续提高教师专业化水平，并积极探索以教师为主体、多元的适合时代发展的培训形式，提高教师综合实力。在他的带领下，所在学校被评为“福建省示范性县级教师进修学校”，获得了“思明区教育系统先进基层党组织”、第 16 届“厦门市文明单位”、2020 年度厦门市教育工作先进集体等荣誉称号。

厦门市思明区教师进修学校

厦门市思明区教师进修学校