

东北师大附中第五届教育博士论坛简报



2020年6月13日，东北师大附中第五届教育博士论坛如期举行。本届论坛的主题是“文献分享阅读”，论坛的内容是由两名2019级教育博士生田雪玲和陈宇博进行研究的文献阅读汇报。论坛特别邀请东北师范大学博士生导师康秀云教授和东北师范大学教育学部博士生导师邵志豪作现场指导。出席论坛的博士生有李文化、吴波、鞠俊峰、潘振东、宫海静、田雪玲、陈宇博、张笑笑。



两位同学都是工作在附中一线的文科教师，研究的方向是文科课程教学和教师专业发展，他们分别从文献阅读、研究内容、研究设计和思考等几个方面进行了汇报，并得到了专家的现场点评和指导。



田雪玲老师从研究背景和意义、文献综述、研究内容、研究方法四个方面对“一体化背景下的高中思想政治课教学资源开发”这一问题向大家做汇报，分享自己的文献阅读和思考所感。围绕教学实践和新课标中的教学建议和教学要求，要基于情境、基于案例、基于问题来呈现教育内容，这离不开教学资源的开发和利用。对研究现状从检索依据、研究内容两个维度进行数据分析，以此作为自己研究的借鉴和切入点，明确研究核心概念，定义、分类和拟采用的研究方法，有计划推进学习和研究进度。专家指导建议是研究者要明确研究问题，聚焦研究关键词；要结合一定的理论框架，提高研究的学理性；提高参考文献的理论地位，找寻学界重要的学术文献。



陈宇博老师主要是围绕“高中英语教师专业技能的特征和影响因素的研究——以F中学为例”这一题目进行汇报的。汇报中，阐释了选题的目的与意义、对核心概念的界定，梳理了国内外教师专业发展、教师专业阶段研究概况等相关内容。介绍了以量化研究为基础的特征研究和以质性研究为基础的影响因素方面的研究。研究者提出了自己在研究过程中的疑惑，与专家交流。专家指导建议是研

究者以 F 中学为例的研究不具有代表性，在论文中必须要提高研究样本的代表性，将样本的容量和区域分布，以及样本差异等考虑进去。专家认为对学生学段对英语教师专业技能的差异不显著，应该减少限定，扩大研究对象。



通过本次论坛，研究者对所研究的内容有进一步的理解和认识，对后续学习起到了很好的推动作用。本届教育博士论坛活动取得了圆满成功，期待下一期的专场论坛。